

CATALOGUE DES FORMATIONS MUTUALISÉES

ouvertes aux doctorants des 3 Écoles Doctorales de l'UT2J

ED ALLPH@ + ED CLESCO + ED TESC

ANNÉE 2016 – 2017

• PROFESSIONNALISATION

- Journée CIFRE. Présentation du dispositif et témoignages de doctorants (3 heures)
- Les métiers de la recherche (Universités, CNRS, Instituts) (3 heures)

• INTERDISCIPLINARITÉ

- Conférence inaugurale de rentrée des 3 Ecoles Doctorales (ALLPH@, CLESCO, TESC). (2 heures)
- Des hommes et du masculin, des femmes et du féminin, etc... (3 séances X 3 h)
- L'encadrement par la loi des recherches sur l'humain (Loi Jardé et Comités de protection des personnes) (2 h)
- Le Comité d'Éthique pour la Recherche Non Interventionnelle (CERNI) de l'Université de Toulouse : objectifs, fonctionnement, saisine, guide de soumission. (3 h)
- Séminaire réseau ARPEGE. Les outils du genre – (6 séances + 1,5 Journées Doctorants)

• EUROPE ET INTERNATIONAL

- Aide à la préparation d'une mission à l'étranger (3 heures)

• MÉTHODOLOGIE ET OUTILS DE LA THÈSE

- Cartographie avancée. Initiation aux Systèmes d'Information Géographique via le logiciel ArcGis (24 heures)
- Cartographie en ligne avec CartoDB (6 heures)
- Cartographie statistique sous Philcarto et mise en forme sous outil de Dessin Assisté par Ordinateur. (6 heures)
- Création de posters scientifiques sous InkScape (éditeur de graphisme vectoriel). (6 heures)
- Créer des posters scientifiques avec PowerPoint : de la conception à l'impression. (2 groupes X 12 heures)
- Créer ses modèles de présentation avec PowerPoint (6 heures)
- Des outils pour réaliser les frises chronologiques (3 heures)
- Diffuser et valoriser vos travaux et publications scientifiques : archives ouvertes HAL, réseaux sociaux académiques. (8 heures)
- Epistémologie de la recherche en sciences humaines et sociales : description, explication, interprétation des phénomènes. (12 heures)
- Faire des schémas dans son mémoire, comment les réaliser et les insérer. (6 heures)
- Faire un index avec Word dans son mémoire (2 groupes X 2 heures)
- Financer sa thèse en SHS-ALL (3,5 heures)
- Gérer les en-têtes et les pieds de pages dans son mémoire avec Word (6 heures)
- Gérer ses références avec Zotero - (2 groupes X 6 heures)
- Initiation aux bases de données : l'exemple de FileMaker Pro. (2 groupes X 12 heures)
- Introduction à la communication scientifique (3 heures)
- Le plagiat enseignement et recherche (6 heures)
- Les blogs scientifiques : de l'état de l'art à la création. (6 heures)
- Les outils gratuits, Open Source et les outils en ligne. (2 groupes X 3 heures)
- Les outils pour gérer sa recherche (3 heures)
- Maîtrise des tableurs sous Excel. Niveau 1 > Initiation (2 groupes X 9 heures)
- Maîtrise des tableurs sous Excel. Niveau 2 > Excel appliqué (2 groupes X 9 heures)
- Maîtrise des tableurs sous Excel. Niveau 3 > Développement (2 groupes X 6 heures)
- Organisation de manifestations scientifiques : méthodes et pratiques (I). (6 heures)
- Organisation de manifestations scientifiques : méthodes et pratiques (II). Etudes de cas (6 heures)
- Outils pour concevoir des questionnaires : LimeSurvey et/ou acrobat ? (12 heures)
- Panorama des ressources électroniques (6 heures)
- Photographies et iconographie en doctorat (4 heures)

- Rédaction et mise en forme des mémoires universitaires : normalisation et utilisation optimale des logiciels de traitement de texte. (3 groupes X 12 heures)
 - Règles de communications orales et supports de présentation avec PowerPoint. (2 groupes X 12 heures)
 - Ressources électroniques sur l'Amérique du Nord et l'Amérique Latine et plateformes de valorisation de la recherche (articles et thèses). (8 heures)
 - Retouche d'images : fondements et Photoshop. (6 heures)
 - Réussir sa thèse : sources, ressources et outils. (3 heures)
-

PROFESSIONNALISATION

Journée CIFRE. Présentation du dispositif et témoignages de doctorants

Programme :

- L'objectif de cette Journée CIFRE (convention industrielle de formation par la recherche) est triple :
 - transmettre aux étudiants en Master Pro et Recherche et aux doctorants inscrits en première année de thèse des informations précises (de l'élaboration à sa signature), quant à ce type de convention encore mal connue des Sciences Humaine et Sociales ;
 - engager un débat entre laboratoires, doctorants en cours de contrat CIFRE, docteurs ayant bénéficié d'un contrat CIFRE, les entreprises, les étudiants Master Pro et Recherche et les doctorants ;
 - dégager avec les différents partenaires en présence, les avantages et les inconvénients des conventions CIFRE.
- Le principe, tel que défini par l'Agence Nationale de la Recherche Technique (ANRT), est qu'une entreprise confie à un doctorant, en liaison avec son Laboratoire, la réalisation d'un projet de recherche qui, en trois ans, doit aboutir à la soutenance d'une thèse. Cette convention associe donc trois partenaires : un doctorant, un Laboratoire d'accueil et une entreprise.
- Les conventions CIFRE sont nées en 1981. En 25 ans, plus de 13000 conventions CIFRE ont été signées entre des entreprises accueillant des doctorants, via l'ANRT. Sur les 13000 doctorants, 1/3 sont des femmes. Cette proportion passe à 80% en Sciences Humaine et Sociales.
Les conventions passées avec les Sciences Humaines et Sociales ne sont apparues que dans les années 90. Si 20% d'entre elles se situent dans les disciplines des Sciences Humaines et Sociales et des Sciences Economiques et de Gestion, 2% seulement sont recensées en « Humanités ». Ainsi, même si le nombre de conventions CIFRE est en progression, il reste dérisoire comparé à celui des conventions CIFRE acceptées dans d'autres domaines et disciplines.
- Pour le doctorant, il s'agit d'un contrat de travail de 36 mois. Le doctorant a un statut de salarié (en CDI ou CDD avec un salaire à fixer avec l'employeur mais qui ne peut être inférieur à 23 484 € annuel brut).
Les contrats CIFRE doivent obligatoirement être signés avant la seconde inscription en thèse. 92% des conventions ont donné lieu à soutenance.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 12-12-2016 Horaire : 10h00 à 12h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (aile F, 4^e étage)

Les métiers de la recherche (Universités, CNRS, Instituts)

Programme :

Présentation des métiers de la recherche (Université, CNRS, Institut) et des procédures et concours de recrutement auprès de ces différentes institutions.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 07-02-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D31 (aile D, rez-de-chaussée)

INTERDISCIPLINARITÉ

Conférence inaugurale de rentrée des 3 Ecoles Doctorales (ALLPH@, CLESCO, TESC).

Programme :

Conférence sur la Recherche par Marie-Christine JAILLET

Calendrier

Séance n° 1 Date : 09-11-2016 Horaire : 14h00 à 16h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D29 (aile D, rez-de-chaussée)

Séminaire ED CLESCO et ED TESC. Des hommes et du masculin, des femmes et du féminin, etc...

Programme :

Depuis de nombreuses années, les études sur « le genre » se sont enrichies de multiples thématiques qui analysent les femmes, leurs pratiques, places et rôles, la domination qu'elles subissaient et subissent comme autant d'objets d'étude. Ces acquis s'avèrent essentiels dans la compréhension des transformations fondamentales que vivent nos sociétés modernes. Force est de constater aussi le peu de travaux sur les hommes et le masculin, leurs diversités sociales, leurs orientations sexuelles, les différentes positions qu'ils occupent dans les sphères publique et privée, et les conséquences que cela produit en termes de vécu individuels et/ou collectifs. Nous examinerons lors de ce séminaire les enjeux liés à ces travaux sur le genre.

Séance 1 ► Portraits de la recherche et de l'intervention sociale auprès des hommes au Québec

Emilie FERNANDEZ (*Doctorante en Sociologie, LISST-CERS, UT2J*).

Cette communication présentera un terrain exploratoire mené en Mai 2016 au Québec. De Montréal à la Côte Nord, Emilie Fernandez est partie à la rencontre des membres du réseau "Masculinités et Société" pour comprendre comment la question des masculinités avait trouvé sa place dans le milieu de la recherche et des organismes communautaires. Un panorama visuel et sonore sur des expériences innovantes entre la recherche et l'action sociale.

Séance 2 ► Les liens entre les pères et les intervenants des services de protection de l'enfance : le point de vue des hommes en contexte de négligence familiale.

Annie DEVAULT (*Professeure titulaire au Département de Travail social de l'Université du Québec en Outaouais, Canada*).

Les institutions de protection de l'enfance ont un statut particulier tant en France qu'au Québec. En dehors des spécificités propres à chacun des deux pays, leur mandat, à caractère légal, vise à protéger les enfants des mauvais traitements qu'ils peuvent subir. Dans cette perspective, les intervenants œuvrant au sein de cette institution incitent les parents à procéder à des changements sous peine de mesures aussi drastiques que le placement des enfants si les changements souhaités ne sont pas effectués. Les relations entre les parents et les intervenants, dans ce contexte, sont importantes à examiner. Les parents doivent accepter la présence des services de protection alors qu'ils leur sont imposés suite à un signalement pour abus ou négligence. De leur côté, les intervenants doivent développer une relation de collaboration avec les parents tout en remplissant leurs obligations vis-à-vis de la loi de protection des enfants. Comment se vivent ces rapports lorsque le parent est un homme ? Actuellement, la littérature scientifique offre un portrait peu flatteur des pères qui évoluent en contexte familial de négligence. Ils y sont le plus souvent décrits comme des êtres dangereux, invisibles ou sans importance. Qu'est-ce qui explique un tel portrait de ces hommes ? Les obstacles semblent être de deux ordres : la socialisation des hommes et la perception des intervenants du rôle des pères auprès des enfants. Ces dimensions seront examinées à partir des résultats d'une étude qualitative dont l'objectif visait à mieux comprendre le point de vue des pères sur ce qui favorise les relations harmonieuses entre les intervenants des services de protection et les pères dont les enfants sont suivis par ces services pour cause de négligence.

Séance 3 ► Quelles compétences parentales chez les auteurs de violences conjugales ?

Catherine VASSELIER (*Psychologue-Psychothérapeute familiale, SCOP La Durance-Marseille, Centre de consultations et de formation*).

Calendrier

Séance n° 1	Date : 27-01-2017	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 2	Date : 12-05-2017	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (aile F, 4e étage)	
Séance n° 3	Date : 26-05-2017	Horaire : 14h00 à 16h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (aile F, 4e étage)	

L'encadrement par la loi des recherches sur l'humain (Loi Jardé et Comité de protection des personnes).

Programme :

Cette intervention a pour objectif de sensibiliser les doctorants réalisant des recherches sur l'humain à l'évolution des lois encadrant ce type de recherches ainsi qu'à la rédaction des dossiers à présenter aux comités de protection des personnes.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 11-01-2017	Horaire : 10h30 à 12h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)	

Le Comité d'Ethique pour la Recherche Non Interventionnelle (CERNI) de l'Université de Toulouse : objectifs, fonctionnement, saisine, guide de soumission.

Programme :

Cette intervention a pour objectif de sensibiliser les doctorants réalisant des recherches sur l'humain à l'évolution des lois encadrant ce type de recherches ainsi qu'à la rédaction des dossiers à présenter aux comités de protection des personnes.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 14-03-2017	Horaire : 9h30 à 12h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)	

Séminaire Réseau ARPEGE. Les outils du genre

Programme :

ARPEGE est un axe structurant de la MSHS-T regroupant une soixantaine d'enseignant-e-s chercheur-e-es et une quarantaine de doctorant-e-s de diverses disciplines et laboratoires toulousains travaillant sur les questions de genre. Chaque année ARPEGE met en place une formation doctorale dont la thématique est fixée annuellement ; elle a pour double spécificité d'adopter une démarche pluridisciplinaire et d'associer étroitement chercheur-e-s confirmé-e-s et jeunes chercheur-e-s.

Le séminaire est centré sur la question des « outils du genre » dans une perspective interdisciplinaire. Il s'agit de privilégier les concepts, les méthodologies ou les théories afin de faciliter les rencontres interdisciplinaires. Une large place est laissée aux présentations des doctorant.e.s qui sont invité.e.s à se rapprocher des organisatrices des journées pour proposer une intervention ou participation (état de la recherche, présentation des hypothèses et des difficultés).

SÉANCE 1 ► *Penser le genre dans les dialogues transatlantiques (2) : questionnements du genre dans la littérature latino-américaine*

VENDREDI 9 DÉCEMBRE 2016

Les cadres de références de la pensée du genre européenne sont hérités d'une tradition universitaire très ancienne, dans laquelle les frontières et hiérarchies disciplinaires ainsi que les orientations épistémologiques sont issues de champs du savoir structurés au sein de sociétés qui furent des puissances coloniales jusqu'au XIX^e et XX^e siècle. L'histoire des champs du savoir hispanophone en Espagne et en France marque nécessairement le contexte dans lequel s'est développée et se développe aujourd'hui la pensée du genre, la circulation des discours féministes, des ouvrages et des concepts qu'il produit. Notre examen en cours des productions théoriques (philosophie, anthropologie, sociologie, histoire, droit, culture) a une double finalité : il est destiné, d'une part, à combler des lacunes dans la pensée du genre européenne contemporaine, qui méconnaît ces productions ; d'autre part, il vise à susciter une révision critique de nos cadres de références qui bien souvent postulent une homogénéité des enjeux du discours féministe associée à une supposée homogénéité de nos sociétés européennes. Or nous savons que ces homogénéités ne sont qu'illusoire et qu'elles fondent une asymétrie dans les dialogues, les circulations et les transmissions qu'il nous importe d'interroger et de dépasser. Notre hypothèse est que la collecte et la traduction d'une contre-archive des discours féministes hispano-américains peut contribuer à améliorer la connaissance et la circulation de conceptions non euro-centrées et par conséquent de provoquer un renouvellement épistémologique de la pensée du genre, mieux adapté aux réalités de nos sociétés contemporaines.

La première journée de ce programme, organisée le 11 décembre 2015, visait à la sélection, la traduction et l'édition d'une anthologie de textes théoriques ibéro-américains. Ce travail a remis en question la pertinence des hiérarchies disciplinaires qui structurent le champ universitaire dans un contexte marqué par des pratiques issues des médiacultures qui se constituent comme l'un des lieux cruciaux où se construisent nos identités. Ces questions appellent une réflexion épistémologique mais également une réévaluation de nos pratiques universitaires.

Cette deuxième journée qui s'inscrit dans notre projet de recherche « Contre-archive de la pensée féministe latino-américaine » sera consacrée aux travaux visant à la réalisation d'une anthologie critique de textes littéraires qui questionnent le genre dès sa racine linguistique et discursive, au service de l'enseignement secondaire et supérieur.

Une réflexion sera menée pour la sélection du corpus : il s'agira de privilégier les textes dans lesquels le discours non sexiste peut être mis en valeur non seulement au niveau des macro-structures de la syntaxe narrative (actions, personnages, intrigue, etc.) mais également au niveau des micro-structures linguistiques (énonciation, adjetivation, élaborations diverses de sujets d'énonciation « hors genre », stratégies multiples de déstructuration de la bi-catégorisation associée au genre grammatical, etc.), afin de proposer un ensemble de fragments accessibles pouvant donner lieu à une analyse immédiatement opératoire dans le cadre d'un projet pédagogique.

Cette journée servira donc de première étape dans notre réflexion pour la constitution d'une anthologie de textes littéraires latino-américains particulièrement porteurs pour étudier la représentation des rapports de pouvoir entre les sexes.

L'objectif final est la publication d'une anthologie critique des textes sélectionnés, comprenant une introduction générale explicitant les enjeux éthiques et méthodologiques, ainsi qu'une introduction pour chaque texte, précisant les outils critiques (analyse du discours et analyse textuelle) mis en place pour lire le genre, et évaluant leur pertinence dans la pensée du genre hispanophone conçue dans les dialogues interculturels transatlantiques.

La littérature – processus de légitimation de l'autorité, accès à la publication, constitution des canons, etc. – obéit, comme les autres champs, à une hiérarchisation genrée. Celle-ci opère autant dans les aspects relatifs à la production et la réception des œuvres, que sur le plan de la création diégétique de mondes, en rapport avec le contexte référentiel. Afin d'amener les étudiant.es à lire la reproduction ou la déconstruction des rapports de genre dans la littérature, nous proposons de constituer une série d'outils à partir des procédés observables dans les discours littéraires féministes.

Nous aborderons des questions telles que :

Que signifie étudier un texte littéraire depuis une perspective d'études genre ?

Tous les textes s'y prêtent-ils ?

Que cherche-t-on dans un texte lorsqu'on travaille le genre ?

Comment et avec quels outils on analyse un texte dans cette optique ?

Les discours littéraires féministes exigent-ils de nouveaux cadres herméneutiques et sont-ils porteurs de nouvelles catégories critiques ?

Intervenant-e-s pressenti-e-s

Nora DOMÍNGUEZ (U. de Buenos Aires, Argentine), Meri TORRAS (U. Autònoma de Barcelona), Samantha FAUBERT (U. du Havre), Mercedes ORTEGA (U. del Atlántico, Colombie), Anouck LINK (Université de Caen), Maricruz CASTRO RICALDE (Tecnológico de Monterrey), Vivero, Emily HIND, Nora PASTERNAK, Cristina RIVERA GARZA. *

SÉANCE 2 ► *Les spécificités régionales de l'engagement féministe*

JEUDI 15 DÉCEMBRE 2016

Très tôt, l'histoire du féminisme passionne nombre de chercheur(e)s puisqu'elle commence à être étudiée peu de temps après son apparition, voire de sa nomination. Les premiers travaux datent du début du XX^e siècle, cependant, cette première historiographie est caractérisée par une double volonté : restituer l'histoire des « grandes femmes » d'une part et montrer les liens du féminisme avec le mouvement ouvrier et, comme le précise Michelle Perrot, plus particulièrement les liens du socialisme avec le féminisme « d'avant la chute, dans sa symbiose avec sa matrice originelle : le mouvement ouvrier » (Perrot, 1998 : 218) d'autre part.

À partir des années 1970, l'histoire du féminisme commence à être abordée différemment. C'est de ce nouveau tournant dont nous sommes tributaires. À cette époque, les militantes du Mouvement de libération des femmes (MLF) éprouvent le besoin de connaître la vie de leurs ancêtres et de rendre publiques ces figures des luttes passées. Historiens et historiennes sont alors interrogé(e)s. À partir de cette période que Michelle Perrot considère que l'histoire du féminisme français cesse d'être la « parente pauvre » de l'histoire des femmes.

Dans la foulée propulsée par la logique militante et les luttes pour l'émancipation des femmes au cours des années 1970, la sociologie dite « des rapports sociaux de sexe » s'est développée en marge de la sociologie dominante. Une fois la conscience de classe des femmes et la constatation politique de leur oppression acquises, cette sociologie a contribué à considérer ces rapports sociaux de sexe comme un véritable rapport de pouvoir. Dès lors, il devient indispensable d'intégrer cette branche auparavant marginale dans le vaste concert des analyses sociologiques et historiques pour comprendre nos mondes sociaux. À partir de cette époque de nombreux sociologues développent donc des analyses du patriarcat ou encore de la domination masculine à l'instar de Pierre Bourdieu et de son

ouvrage *La domination masculine* qui paraît en 1998. Les travaux de Christine Delphy, *L'ennemi principal*, sont, pour notre sujet, incontournables et toujours d'actualité.

Il est important de noter que selon les différents contextes, mondes sociaux et préoccupations, les théorisations de l'oppression des femmes puis celles des relations avec les autres systèmes d'oppression ont pris des tournures différentes. Des recherches récentes, toujours en sociologie, s'inscrivent dans cette veine. Elles tentent d'explorer les multiples espaces et acteurs(trices) du féminisme de même que les mécanismes sociaux qu'il recouvre. Ainsi vient de paraître la thèse d'Alban Jacquemart qui propose d'analyser un paradoxe en se tournant vers une sociologie d'un engagement improbable : celui des hommes militants féministes (Alban, 2015). En 2014, Marion Charpenel a soutenu une thèse de sociologie sur les possibilités d'existence et de construction d'une mémoire féministe collective. On peut encore citer la thèse de socio-politique en cours de Camille Masclet qui, elle, propose d'investiguer sur les transmissions familiales de l'engagement féministe en laissant une large place aux données biographiques des militantes.

Il semble donc que le féminisme continue de faire couler beaucoup d'encre et apporter de la nouveauté dans toutes ces analyses pourrait se révéler une gageure. Toutefois, Christine Bard, dans un bilan et une étude des perspectives sur l'histoire des féministes, évoque en 2012 le fait qu'« apporter du neuf n'est pas difficile quand on traite de l'histoire du féminisme en France. Sur le vaste tableau dont nous rêvons parfois, il existe bien quelques touches vives et attirantes, mais le reste de la toile est encore vierge et les éléments déjà disposés pourraient bien être retouchés » (Bard, 2012 : 13).

L'objectif de cette journée d'étude sera donc de réunir historien-ne-s, sociologues et philosophes afin de souligner dans une perspective interdisciplinaire incontournable toute la diversité des féminismes et de leurs militantes en faisant travailler le jeu des échelles régionales, nationales et internationales. Des décalages chronologiques et des différences locales existent indéniablement. En convoquant plusieurs disciplines et en appréciant leurs apports respectifs, nous souhaitons effectuer des comparaisons entre espaces de contestation. Il conviendra également d'en examiner les liens, les transferts de représentations communes et de valeurs et les logiques d'entraînement ainsi que d'imitation.

Intervenant-e-s pressenti-e-s

Lydie PORÉE (historienne chercheuse, Université de Rennes) : « *Histoire et mémoire du féminisme en Bretagne (1965-1985)* ».

Anaëlle GONZALEZ (étudiante de Master Histoire, UT2J) : « *La diffusion des revendications féministes au sein de la CGT et CFDT en région toulousaine dans les années 1970* ».

Jacqueline MARTIN (maîtresse de conférence retraitée, UT2J) : « *La naissance des études féministes à l'Université du Mirail* ».

Dominique LOISEAU (historienne, chercheuse, ESO (Espaces et sociétés) : « *Femmes et féminisme : Saint Nazaire et sa région (1930-1980)* ».

Elsa DORLIN (professeure de philosophie, Paris VIII) : « *Etude comparée : Black feminism étasunien et afro-féminisme français* ».

Julie DE DARDEL (chercheuse, Université de Neuchâtel, Suisse) : « *Révolution sexuelle et mouvement de libération des femmes à Genève, 1970-1977* ».

Christine BARD (professeure d'histoire, Université d'Angers) : « *Etat des lieux des recherches sur le mouvement féministe de la première vague féministe en régions* ».

SÉANCE 3 ► Les mobilisations collectives « pour l'égalité » vues par les médias

VENDREDI 27 JANVIER 2017

Il s'agit de travailler, du point de vue de leur médiatisation, les mobilisations collectives pour l'égalité (on pourra débattre de la signification donnée à ce concept et à cette pratique par certains mouvements comme ceux des masculinistes).

Loin d'être le « reflet » d'une société qu'ils se contenteraient de « décrire », comme voudrait le faire croire une vision quelque peu naïve de leur fonctionnement, les médias procèdent à la construction du monde qu'ils nous donnent à voir. Acteurs majeurs de socialisation, le rôle des médias dans la construction d'un système de signification structuré par le genre doit donc être analysé.

Les communications proposées lors de cette journée discuteront à l'aune de deux hypothèses de travail : le rôle des médias comme « technologiques de genre » (De Lauretis) et l'imbrication des enjeux économiques, sociaux et symboliques dans les industries culturelles. Aborder les mobilisations collectives du point de vue des « textes » médiatiques nous permet d'accéder au travail de signification, re-signification ou dépolitisation des discours portés par ces mouvements militants. L'étude de la mise en récit médiatique permet également d'interroger l'articulation entre l'individuel et le collectif qui se joue au sein du contrat communicationnel pour ces mouvements qui se saisissent activement des médias pour servir leur cause. Une perspective intersectionnelle des mouvements sociaux de femmes et d'extrême-droite sera privilégiée.

Intervenant-e-s pressenti-e-s

Marie-Carmen GARCIA : *Ni putes ni soumises et Indigènes de la République*.

Marlène COULOMB-GULLY et Laetitia BISCARRAT : *Une médiatisation réussie : les « papas-poules »*

Sylvie THIÉBLEMONT-DOLLET : *La médiatisation du mouvement « Ni putes ni soumises »*

Marion DALIBERT : *La médiatisation des « Indigènes de la République »*

Stéphanie KUNERT : *La médiatisation en France des mouvements masculinistes*

Virginie JULLIARD et Maxime CERVILLE : *La controverse médiatique du « Mariage pour Tous »*

SÉANCE 4 ► Risques environnementaux et agrobiodiversité : un enjeu de genre ?

MARDI 31 JANVIER 2017

La matinée sera consacrée à la présentation de l'ouvrage *Care genre et environnement*, coordonné par Hélène GUÉTAT et Pauline TEXIER (à paraître chez Quae) et l'après-midi à une table ronde sur la thématique de la journée avec des chercheur.es en SHS et en sciences de l'environnement mais également des représentantes d'ONG (ENDA, Care) intervenant sur ces sujets.

SÉANCE 5 ► La légitimité des approches sur le genre : des outils participatifs pour une réflexion collective.

VENDREDI 3 FÉVRIER 2017

Les études sur le genre et les rapports sociaux de sexe font souvent l'objet de questionnements dans le milieu de la recherche ; les chercheuses et chercheurs qui s'inscrivent dans ce champ doivent fréquemment justifier de la scientificité et du caractère heuristique de leurs travaux. Bien que les fondements du cadre de légitimité des sciences « normales » soient interrogés dans quelques ouvrages et articles, notamment « *Sous les sciences sociales, le genre ?* » (Chabaud-Rychter et al.), c'est ce cadre de référence qui continue à s'imposer, particulièrement pour les jeunes chercheuses et chercheurs, à plus forte raison quand elles et ils choisissent des sujets de recherche dits « militants ».

À l'aide de méthodes participatives telles que le *café débat* et le *théâtre forum*, ce séminaire propose de réfléchir collectivement à cette difficulté, afin de construire des stratégies pour faire face à ces questionnements scientifiques.

Le *café débat* est un moment d'échange et de construction collective autour d'une question, où chacun-e est conférencier-e à intelligence égale. Le *théâtre forum* permet de trouver des alternatives concrètes à une situation problématique, mise en scène par les participant-e-s. L'idée est de pouvoir, par la suite, étudier, les conséquences des changements et d'être en position de formuler des propositions, sans consensus, lesquelles seront adressées aux concerné-e-s.

S'inscrivant dans un parcours de formation dédié à ces méthodes et outils participatifs, ce séminaire permettra une mise en application de la formation suivie par un groupe autour de la problématique spécifique de la légitimité scientifique des études sur le genre. L'atelier est accompagnée par Lisa BERGERON, Intervenante théâtre forum et directrice de l'Association *Le Temps d'Agir*, qui favorisera l'appropriation de ces outils et la dynamique de réflexion collective.

Ce séminaire s'adresse aux chercheuses et chercheurs qui dans leurs activités se trouvent confronté-e-s à ce manque de légitimité des études genre. Nous encourageons la participation des chercheuses et chercheurs dont le statut renforce cette difficulté (doctorant-e-s, chercheuses et chercheurs non titulaires...); mais la présence de titulaires concerné-e-s serait bénéfique puisqu'elle permettrait d'échanger sur des stratégies qui ont pu fonctionner.

Ce séminaire s'inscrit dans une formation aux outils participatifs en collaboration avec l'association LTA, se déroulant autour de plusieurs modules échelonnés sur l'année 2016-2017, où un groupe de doctorant-e-s se forment à ces questions et met en pratique les techniques apprises.

SÉANCE 6 ► Genre, couple, sexualité. Quels outils pour enquêter sur l'intime ?

MARDI 14 MARS 2017

Cette journée sera consacrée aux méthodes d'investigation sociologique questionnant le couple et la sexualité sous l'angle du genre. Centralement, il sera question d'une part d'explicitier comment on peut aborder des questions « intimes » ou « personnelles » dans le cadre de l'enquête de terrain et d'autre part quels usages peuvent en être fait dans les analyses. À partir de travaux empiriques, les intervenantes expliqueront comment elles ont construit leur terrain (choix des enquêté-e-s, prises de contact, etc.), comment elles ont élaboré les entretiens (formels ou informels) traitant de questions « intimes » (Comment présenter l'enquête ? Comment se présenter ? Quels mots utiliser ? Quelles formes d'entretiens ?, etc.) et comment elles travaillent les frontières socialement construites entre « le privé » et le « public » dans les restitutions des matériaux recueillis.

SÉANCES 7 et 8 ---> JOURNÉE DES DOCTORANTS ARPEGE

MERCREDI 29 MARS ET JEUDI 30 MARS 2017

Genre et savoirs : cultures, médecine, technologies, corps

Cette journée d'étude fournira une vision globale des problématiques que soulève l'association de la notion de genre et celle des savoirs. Des doctorant-e-s de Toulouse et d'ailleurs seront invité-e-s à venir présenter leurs travaux afin de montrer l'actualité de la recherche. De la même façon que l'année précédente, le programme sera établi début mars, une fois que l'appel à communications sera clôt, que les doctorant-e-s souhaitant participer seront averti-e-s et que leur présence sera confirmée.

Cette journée sera préparée au sein de l'atelier Efigies Arpège Toulouse, destiné à valoriser la jeune recherche travaillant sur le genre et les sexualités à Toulouse et dans ses environs. Au travers de plusieurs ateliers et d'une journée d'étude, les jeunes chercheurs réfléchissent sur un thème établi chaque année. Alors que les ateliers sont conçus comme des séances de travail, alimentées par des lectures, des présentations de travaux, ou des débats, la journée d'étude est l'occasion de clôturer l'année en faisant communiquer des jeunes chercheurs sur le thème préétabli.

Responsables :

Héloïse PRÉVOST, Aude FERRACHAT, Leslie FONQUERNE, Justine ZELLER, Marine ROUCH, Marie WALIN, Agathe ROBY, Marie BRASSEL, Auréline CARDOSO, Sarah NICAISE

Calendrier

Séance n° 1	Date : 09-12-2016	Horaire : 9h30 à 17h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 2	Date : 15-12-2016	Horaire : 9h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 3	Date : 27-01-2017	Horaire : 10h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D155 (aile D, 1 ^{er} étage)	
Séance n° 4	Date : 31-01-2017	Horaire : 9h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 5	Date : 03-02-2017	Horaire : 9h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D155 (aile D, 1 ^{er} étage)	
Séance n° 6	Date : 14-03-2017	Horaire : 14h00 à 18h00
	Lieu : UT3 Paul Sabatier - F2SMH - Salle des commissions - Pôle Sport	
Séance n° 7	Date : 29-03-2017	Horaire : 9h00 à 16h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphitheâtre F417 (aile F, 4 ^e étage)	
Séance n° 8	Date : 30-03-2017	Horaire : 9h00 à 12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphitheâtre F417 (aile F, 4 ^e étage)	

EUROPE ET INTERNATIONAL

Aide à la préparation d'une mission à l'étranger

Programme :

Cet atelier a pour objectif de donner des conseils pratiques pour l'organisation et le déroulement de missions d'étude et de terrain à l'étranger.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 31-01-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D31 (Aile D, rez-de-chaussée)

MÉTHODOLOGIE ET OUTILS DE LA THÈSE

Cartographie avancée. Initiation aux Systèmes d'Informations Géographiques via le logiciel ArcGis

Programme :

Les données géographiques exploitées dans divers domaines de recherche (Géographie, Archéologie, Histoire, Sociologie...) ont deux composantes : les données spatiales caractérisées par l'emplacement et la forme des objets et les données attributaires décrivant ces objets. Le terme Système d'Information Géographique (SIG) regroupe un ensemble de logiciels dont le principe de base est de relier la composante spatiale à la composante attributaire des objets. Les SIG permettent alors d'effectuer divers traitements sur ces données géographiques : numérisation, consultation, cartographie, analyses diverses des données, modélisations...

Ces quatre journées de formation proposent dans un premier temps une présentation théorique des SIG puis une prise en main minimale du logiciel ArcGis 10 (© ESRI-France) : découverte de l'environnement, édition, requêtes, sélections... Dans un deuxième temps, l'accent sera mis sur le géoréférencement, l'intégration d'images, les outils de géotraitement, l'analyse de surface, l'import de données externes...

À l'issue de cette formation, l'étudiant devrait être capable de mettre en œuvre son propre SIG, support éventuel de ses recherches.

Calendrier

Séance 1 Date : 03-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance 2 Date : 10-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance 3 Date : 17-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance 4 Date : 24-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Cartographie en ligne avec CartoDB

Programme :

Cette formation a pour but d'initier les doctorants à la cartographie en ligne : en complément des formations à Philcarto (Cartographie statistique) et à ArcGis (Initiation aux Systèmes d'Information Géographique), cette formation à CartoDB permettra aux doctorants de savoir réaliser simplement des cartes en ligne. Celles-ci pourront alors être soit exportées pour insertion dans un document papier soit, et c'est là l'intérêt, être publiées en ligne. La diffusion, le dynamisme, les mises à jour ... en seront d'autant plus faciles.

L'outil est gratuit et facilement utilisable.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 21-04-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Cartographie statistique sous Philcarto et mise en forme sous outil de Dessin Assisté par Ordinateur

Programme :

La cartographie statistique sur ordinateur n'est pas forcément affaire de spécialistes : cette formation propose à chacun, à l'aide du logiciel gratuit Philcarto, d'être capable de réaliser ses propres cartes. Après une rapide présentation théorique des principes de la cartographie statistique, des cartes basées sur des données existantes seront réalisées. Les étudiants apprendront ensuite à créer leur fonds de carte avec Phildigit et le fichier de données associé pour créer leur propre carte.

La mise en forme finale de la carte, si elle peut être en partie réalisée avec Philcarto, sera également abordée avec la présentation de logiciels de Dessin Assisté par Ordinateur (DAO) ; InkScape, Adobe Illustrator...

Calendrier

Séance 1 Date : 13-01-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Création de posters scientifiques sous InkScape (éditeur de graphisme vectoriel).

Programme :

Le doctorant est confronté à l'obligation de publier ses résultats de recherche (même partiels) au cours de son travail de thèse. À côté de la publication classique sous forme d'articles de revue, il développe bien souvent ses premières armes sous forme de posters dans les différents colloques nationaux et internationaux. Or, le poster est aussi une publication scientifique reconnue qui obéit à des règles strictes, à des normes, à des critères de lisibilité. L'objectif du cours est de fournir au doctorant un ensemble de connaissances théoriques et pratiques pour la création et l'édition de posters scientifiques. Cet atelier abordera la typologie des posters, les règles de mise en place (couleurs, formats, types, supports, coûts), les techniques de création, d'édition et de diffusion de la conception à la diffusion. Une application pratique sera ensuite proposée sous Adobe Illustrator (prise en main, techniques de base, mise en page, création de fichiers d'exportation pour l'édition). L'accent sera porté sur la pratique : quel support choisir ? Quel type d'édition ? Quel public visé ? ...

Calendrier

Séance n° 1 Date : 20-04-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2 - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Créer de posters scientifiques avec PowerPoint : de la conception à l'impression.

Programme :

Lors d'un colloque, réaliser un poster peut être une alternative à la communication orale de vos travaux, il peut également être considéré comme une communication à part entière. Le poster scientifique est un outil de communication visuelle qui doit capter l'attention du public par sa forme et le retenir grâce à son contenu, alliant ainsi spectacle et message scientifique. Mais il faut savoir que, lors des colloques, le public passe en général moins de 3 minutes devant chaque poster, cette formation vous propose de vous initier à l'art de la communication par l'affiche.

Nous utiliserons la dernière version du logiciel PowerPoint, qui propose des fonctions graphiques avancées

Cette formation se clôturera par une visite de l'atelier d'imprimerie de l'UTM afin d'imprimer le poster réalisé lors de la formation et aborder les contraintes techniques de cette dernière étape. Cette visite vous permettra aussi de découvrir les ressources de l'atelier d'imprimerie mises à disposition par l'université, notamment pour l'impression de votre thèse.

Calendrier ► Groupe 1

Séance n° 1 Date : 30-01-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 31-01-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier ► Groupe 2

Séance n° 1 Date : 08-06-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 09-06-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Créer ses modèles de présentation avec PowerPoint

Programme :

Calendrier

Séance n° 1 Date : 28-03-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Des outils pour réaliser les frises chronologiques

Programme :

Il n'y a pas que l'étudiant en Histoire qui peut avoir besoin de créer des frises chronologiques ! Dès qu'il s'engage dans une recherche où intervient le temps, le doctorant peut être amené à avoir besoin de représenter cette démarche (en Géographie, en Histoire de l'art, en Sociologie...). Or la plupart des outils de bureautique standard (traitements de texte, tableurs, rétroprojection...) sont très insatisfaisants lorsqu'on veut représenter une échelle de phénomènes temporels, a fortiori de manière dynamique. Cette intervention propose d'aborder les fondements théoriques et pratiques de la création de frises chronologiques des plus simples (uniquement textuelles), aux plus complexes (dynamiques, interactives, multimédia, partagées...). Des exemples précis seront créés en ligne au moyen des outils gratuits les plus répandus actuellement sur le web (Dipity, Time Rime, Tiki-Toki, Frisechrono...).

Calendrier

Séance n° 1 Date : 27-04-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (Aile D, rez-de-chaussée)

Diffuser et valoriser vos travaux et publications scientifiques : archives ouvertes HAL, réseaux sociaux académiques.

Programme :

Le mouvement du Libre Accès est une réponse au changement que vit la communication scientifique depuis le début des années 1990. Celui-ci a pour origine essentiellement deux phénomènes, concomitants mais indépendants : l'émergence des nouvelles technologies de l'information et de la communication dont l'internet, et l'augmentation des tarifs des revues scientifiques. En réaction, de nombreuses déclarations et prises de position, en faveur de la libre circulation des publications ont vu le jour, pour la plupart, en faveur des deux stratégies prônées par l'Initiative de Budapest : l'auto-archivage et les revues alternatives. Elles se sont concrétisées par la mise en place d'archives ouvertes et la création ou transformation de revues dont les articles sont librement accessibles. Ces deux nouveaux modes de diffusion des résultats de la recherche bouleversent les mondes de la recherche et de l'édition. Pour ces raisons, la connaissance de ces méthodes de diffusion et l'initiation à l'auto-archivage à travers l'outil HAL, développé par le Centre pour la Communication Scientifique Directe, sont désormais proposées aux doctorants avancés et ayant déjà publié au moins un article. En parallèle, l'atelier présentera les principaux réseaux sociaux académiques (Academia.edu, ResearchGate) et leur intérêt pour les jeunes chercheurs tout en montrant les enjeux et limites de ces services.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 27-02-2017 Horaire : 8h30 à 12h30 et 14h00 à 18h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Épistémologie de la recherche en Sciences Humaines et Sociales : description, explication, interprétation des phénomènes.

Programme :

L'analyse des soubassements épistémologiques de la méthodologie de la recherche en sciences humaines repose sur la reconnaissance que les sciences humaines sont des sciences empiriques. La description des phénomènes apparaît comme un préalable indispensable sinon les démarches explicative et interprétative n'ont pas d'objet.

La formation est donc centrée sur la prééminence de la construction de l'espace descriptif qui permet d'opérationnaliser les « hypothèses de recherche » : décrire, c'est conceptualiser un espace d'événements empiriques possibles ; expliquer, c'est toujours conjecturer à propos des principes qui gouvernent le cours des phénomènes observables.

Calendrier

Séance 1 Date : 16-01-2017 Horaire : 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D155 (aile D, 1^{er} étage)

Séance 4 Date : 30-01-2017 Horaire : 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D155 (aile D, 1^{er} étage)

Faire des schémas dans son mémoire : comment les réaliser et les insérer.

Programme :

Parfois une image vaut mieux qu'un long discours. Synthétiser une idée par un schéma peut s'avérer très pertinent, mais en faire un schéma pertinent, c'est une autre affaire... Il faudra aussi le réaliser avec des outils informatiques puis l'insérer et même le légèrer ! Dans cette formation j'essaierai de vous donner quelques principes théoriques, et de vous guider vers les outils les plus appropriés pour la réalisation de schémas.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 13-06-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Faire un index dans son mémoire avec Word

Programme :

Faire un index dans votre thèse est indispensable.

Word permet de le faire automatiquement et assez simplement. Cette courte formation vous expliquera comment procéder.

Calendrier ► Groupe 1

Séance n° 1 Date : 09-03-2017 Horaire : 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier ► Groupe 2

Séance n° 1 Date : 19-06-2017 Horaire : 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Financer sa thèse en Sciences Humaines et Sociales et en Arts, Lettres, Langues.

Programme :

Lors de cette journée, organisée par les représentants doctorants des trois Écoles Doctorales (ED ALLPH@, ED CLESCO, ED TESC) et du Conseil Recherche, des intervenants de diverses instances (EDT, ED, élus doctorants, etc.) viendront présenter les différents types de financements doctoraux et autres aides à la mobilité. Que ce soit au moment de débiter, ou pendant le doctorat, la recherche d'un financement ne s'arrête pas et cette journée riche en informations aide le doctorant, ou futur doctorant, à s'orienter

Calendrier

Séance n° 1 Date : 01-02-2017 Horaire : 9h00 à 12h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (aile F, 4e étage)

Gérer les en-têtes et les pieds de pages dans son mémoire avec Word

Programme :

Il est bien agréable de lire une thèse avec des en-têtes de pages qui donnent des informations sur les parties du mémoire ou même le nom de l'auteur (indispensable dans les cas où l'on fait des extractions).
Le principe est évident, la réalisation peut s'avérer plus problématique.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 20-06-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Gérer ses références avec Zotero

Objectifs :

Collecter des informations et des références sur le web et à partir des ressources numériques des bibliothèques. Les organiser en vue de créer des bibliographies sous styles de citations (APA, MLA, Chicago)

Programme

Atelier 1 ► DECOUVERTE ZOTERO (formation de base) (3 h)

1/ Présentation de l'outil de gestion bibliographique :

- Installation de Zotero
- Présentation de l'interface

2/ Démonstration puis exercices pratiques :

- Récupération automatique de notices bibliographiques à partir de catalogues de bibliothèque en ligne
- Capture automatique de pages web et de références d'articles
- Constitution des collections (thématiques, auteurs, mots clé) et classement des références : les trier, les organiser
- Création de bibliographies à partir des collections, sous différents styles de citation (APA, MLA, Chicago...).
- Saisie manuelle de références.

Pré requis : être familiarisé avec l'usage d'un ordinateur et d'un traitement de texte

Atelier 2 ► APPROFONDISSEMENT ZOTERO (3 h)

- 1/ Présentation des modules complémentaires
- 2/ Travailler sur des références : créer des notes, ajouter des marqueurs, des documents connexes
- 3/ Importer et exporter des données
- 4/ Travail synchronisé, collaboratif.

Construits selon une progression, les ateliers sont complémentaires. Pour profiter de la formation; il est IMPERATIF DE SUIVRE LES 2 ATELIERS.

Calendrier ► Groupe 1

Séance n° 1 Date : 21-03-2017 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (Aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 18-04-2017 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (Aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier ► Groupe 2

Séance n° 1 Date : 23-03-2017 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (Aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 19-04-2017 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (Aile D, rez-de-chaussée)

Initiation aux bases de données : l'exemple de FileMaker Pro.

Programme :

Nous manipulons régulièrement et de manière empirique des quantités importantes d'information. Dans de nombreux cas, l'informatique permettrait, en structurant et rationalisant leur enregistrement et leur stockage, un gain de temps et une productivité inattendus dans l'exploitation de ces données. Les bases de données ont cette vocation là.

Pour cette formation en initiation nous utiliserons le logiciel FileMaker Pro®, SGBD puissant et convivial parfaitement adapté à des utilisateurs non informaticiens.

Lors de cette formation :

1°) Nous ferons une présentation théorique des bases de données.

2°) Nous manipulerons le logiciel en tant qu'« Utilisateur » afin de comprendre le principe de fonctionnement d'un gestionnaire de bases de données. Savoir enregistrer puis manipuler ses données : rechercher, trier de manière optimale.

3°) Et enfin en tant que « Concepteur » : nous ferons une initiation au développement d'une base de données qui pourra être adaptée à vos besoins spécifiques : réalisation du modèle conception, définition des rubriques, création des modèles, édition d'états personnalisés, création de fichiers relationnels, partage ses données...

Calendrier ► Groupe 1

Séance n° 1 Date : 23-01-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 24-01-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier ► Groupe 2

Séance n° 1 Date : 15-05-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 16-05-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Introduction à la communication scientifique

Programme :

Présentations de diaporamas commentés lors de communications, participation à des sessions posters dans des colloques, productions pour le laboratoire d'accueil, soutenance, exposition de l'état d'avancement des recherches, fête de la science, confrontation aux journalistes... tout au long de son cursus, outre la publication scientifique stricto sensu, le doctorant est pratiquement dans l'obligation de s'initier à la communication et à la vulgarisation scientifique. Cet atelier propose de passer en revue les différents types de communication, mais également d'exposer les règles de base structurelles, visuelles, comportementales permettant la création de produits scientifiques de communication adaptés qu'ils soient audio-visuel, papier ou électronique.

Attention : il ne s'agit pas d'un cours sur la publication d'articles scientifiques !

Calendrier

Séance n° 1 Date : 23-02-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)

Le plagiat enseignement et recherche

Programme :

Matin : partie théorique " Le plagiat enseignement et recherche "

L'accès facile à un nombre de plus en plus grand de sources, via internet notamment, et la simplicité de l'acte copier-coller sont les premiers accusés d'être à l'origine de ce phénomène. Certaines voix se font entendre et expliquent que ce n'est pas si simple. Face à ce constat, l'Université Toulouse - Jean Jaurès lance dès la rentrée de septembre 2012 une campagne de sensibilisation qui s'intitule C'est moi qui écris ! qui met en avant des valeurs telles que l'intégrité intellectuelle et le respect du travail d'autrui. L'UT2J met également à la disposition des étudiants et des enseignants des outils et des méthodes pour prévenir, repérer et éliminer le plagiat.

Un état des lieux des actions mise en œuvre par les établissements d'enseignements supérieur introduira cette journée thématique. Quels sont les facteurs clés de réussite dans la mise en place d'un dispositif anti-plagiat ? Comment faire évoluer les mentalités ? Quels sont les contours juridiques du plagiat, quelle définition apporter ?

Après-midi : partie pratique " Anti-plagiat : TP pratique au traitement informatisé du plagiat. "

Cet atelier vise à présenter un logiciel anti-plagiat, pourquoi utiliser un logiciel anti-plagiat, le principe d'une action de prévention et de lutte anti-plagiat, la proposition de l'UT2J et cas d'usages.

Cette introduction s'appuiera sur un TP de prise en main du logiciel compilatio. Les divers usages de l'application compilatio, prévention du plagiat avec la plateforme de cours en ligne IRIS et questions réponses.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 22-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle F315 (aile F, 3e étage)

Séance n° 2 Date : 22-03-2017 Horaire : 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (Aile D, rez-de-chaussée)

Les blogs scientifiques : de l'état de l'art à la création.

Programme :

Avec L'avènement du web 2.0, bon nombre de scientifiques et d'institutions de la recherche utilisent désormais des outils de communication dépassant le simple site web. Les blogs scientifiques personnels fleurissent et constituent parfois une référence incontournable pour se faire connaître et structurer des réseaux. Ce module comprend 2 parties : une première partie théorique sur le contexte, la définition et la typologie des blogs scientifiques et une seconde partie pratique qui propose la création en temps réel d'un blog scientifique personnel avec des outils gratuits de type Canablog.

Il est demandé aux participants d'apporter des informations susceptibles d'être publiées et d'alimenter la création de leur blog.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 16-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Les outils gratuits, Open Source et les outils en ligne.

Programme :

Si la plupart des étudiants ont désormais leurs propres ordinateurs, ils ont parfois des difficultés à acheter les licences des différents logiciels qu'ils utilisent. Or, depuis quelques années un très grand choix d'outils gratuits est disponible, depuis des environnements complets jusqu'à des logiciels de bureautique, de retouche d'images... n'ayant bien souvent rien à envier aux outils « professionnels ». Cette présentation, volontairement pratique, passe en revue les différentes notions d'outils dits « gratuits » (Open Source, freeware, software, environnements partagés...) mais surtout propose un survol des meilleurs produits gratuits actuels et de leurs sources d'accès en insistant notamment sur le développement des outils en ligne.

Le cours est disponible (en version électronique) et comporte de nombreux liens directs sur les produits et sites signalés.

Calendrier ► Groupe 1

Séance n° 1 Date : 09-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier ► Groupe 2

Séance n° 1 Date : 30-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Les outils pour gérer sa recherche

Programme :

Si le doctorant est confronté au développement scientifique de sa recherche, il est aussi impliqué directement dans la gestion de cette recherche. Travailler en réseau, organiser son temps, collaborer sur des projets, compléter sa bibliographie, se faire connaître... autant de tâches qui peuvent être facilitées par des outils pratiques.

Cette intervention passe donc en revue les différents outils, logiciels, réseaux qui permettent au doctorant de faciliter son travail de thèse tant en amont qu'en aval. Sont abordés les outils et méthodes pour réaliser de la veille scientifique et bibliographique (type Zotero), les outils de gestion du temps, des tâches (type Trello), les cartes heuristiques (type FreeMind) ainsi que les outils pour la gestion collaborative, la planification, le transfert de données et le travail en réseau.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 03-03-2017 Horaire : 9h00 à 12h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (aile D, rez-de-chaussée)

Maîtrise des tableurs sous Excel. Niveau 1 ► Initiation

Programme :

Dans l'intérêt général, merci de **VOUS INSCRIRE POUR LE NIVEAU CORRESPONDANT A VOS CONNAISSANCES de ce logiciel**

Pré-requis ---> Connaissance de Windows/Linux ou MacOSX

Fonctionnalités de base du tableur Excel

Représentation graphique des tableaux

Création de formules simples pour automatiser les calculs

Mise en page des tableaux pour l'impression

Gestion des classeurs

Calendrier Groupe 1

Séance n° 1 Date : 28-11-2016 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 11-01-2017 Horaire : 9h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier Groupe 2

Séance n° 1 Date : 06-02-2017 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 10-02-2017 Horaire : 9h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Maîtrise des tableurs sous Excel. Niveau 2 ► Excel appliqué

Programme :

Dans l'intérêt général, merci de **VOUS INSCRIRE POUR LE NIVEAU CORRESPONDANT A VOS CONNAISSANCES** de ce logiciel

Pré-requis ----> Niveau 1 " Initiation "

Maîtrise des fonctionnalités de base
Fonctions Excel simples, imbriquées
Impression et mise en page
Graphique Excel
Références relative et absolues
Réaliser des macros (sans programmation)

Calendrier Groupe 1

Séance n° 1	Date : 16-01-2017	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 2	Date : 25-01-2017	Horaire : 9h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Calendrier Groupe 2

Séance n° 1	Date : 20-02-2017	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 2	Date : 24-02-2017	Horaire : 9h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Maîtrise des tableurs sous Excel. Niveau 3 ► Développement

Programme :

Dans l'intérêt général, merci de **VOUS INSCRIRE POUR LE NIVEAU CORRESPONDANT A VOS CONNAISSANCES** de ce logiciel

Pré-requis ----> Posséder une certaine aisance avec Excel

Conception et gestion d'application lourde
Personnaliser l'utilisation d'Excel
Afficher l'évolution d'un résultat dans une table

Calendrier Groupe 1

Séance n° 1	Date : 09-01-2017	Horaire : 9h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Calendrier Groupe 2

Séance n° 1	Date : 31-03-2017	Horaire : 9h30 à 12h30 et 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Organisation de manifestations scientifiques : méthodes et pratiques (I).

Programme :

Cette formation s'adresse aux doctorants désireux de se familiariser avec les étapes de la mise en place de rencontres de chercheurs (journées d'étude, séminaires, colloques). Les pratiques universitaires varient d'une discipline à l'autre et seront donc abordées dans leurs constantes et dans leurs variations : conception du projet de manifestation, construction du texte de cadrage et du programme, organisation administrative, matérielle et financière. Toutes les questions liées au développement concret de la manifestation et à sa valorisation seront prises en compte. Les pratiques universitaires font que la réussite d'une manifestation scientifique tient beaucoup à la qualité de la gestion concrète d'un dossier et de son itinéraire. Toute manifestation nécessite un suivi soutenu de sa conception à son aboutissement.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 04-01-2017	Horaire : 10h00-12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E411 (Aile E, 4 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 11-01-2017	Horaire : 10h00-12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E411 (Aile E, 4 ^e étage)	
Séance n° 3	Date : 18-01-2017	Horaire : 10h00-12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E411 (Aile E, 4 ^e étage)	

Organisation de manifestations scientifiques : méthodes et pratiques (II). Etudes de cas

Programme :

Cette formation s'inscrit dans le prolongement de la précédente - « Organisation de manifestations scientifiques : méthodes et pratiques » I -, qu'il est donc conseillé d'avoir suivi préalablement.

Cette seconde session est organisée autour de projets réels de manifestations scientifiques dans lesquelles les doctorants se trouvent ou se trouveront impliqués à court ou à moyen terme. Il est souhaitable que chaque doctorant apporte un projet ou tout au moins un embryon de projet de façon à pouvoir être dans le concret dès la première séance.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 03-05-2017	Horaire : 10h00-12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E412 (Aile E, 4 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 10-05-2017	Horaire : 10h00-12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E411 (Aile E, 4 ^e étage)	
Séance n° 3	Date : 17-05-2017	Horaire : 10h00-12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E411 (Aile E, 4 ^e étage)	

Outils pour concevoir des questionnaires : LimeSurvey et/ou Acrobat ?

Calendrier 1 séance

Séance n° 1	Date : 24-04-2017	Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	
Séance n° 2	Date : 25-04-2017	Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Panorama des ressources électroniques

Programme :

Si le support électronique donne accès à un ensemble de ressources documentaires beaucoup plus large que ce que le support papier seul offrirait, la multiplication des portails, métaportails, banques de données... nécessite un éclaircissement de ces outils pour les étudiants. C'est ce que ces deux ateliers entendent offrir aux doctorants à travers un panorama des ressources électroniques.

Le premier atelier se concentrera sur l'offre française et permettra aux doctorants de vérifier leur bonne pratique des ressources documentaires électroniques (typologie des outils et des ressources documentaires).

Le second atelier a pour objectif d'élargir ce panorama aux portails internationaux. Des exemples disciplinaires viendront soutenir le contenu méthodologique de la formation et permettront d'aborder le logiciel bibliographique Zotero.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 19-01-2017	Horaire : 9h00 à 12h00 et 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Photographies et iconographie en doctorat

Programme :

Un grand nombre de thèses comportent (à juste titre !) des images et des photos soient issues des travaux des doctorants, soient extraites d'autres sources (pas toujours libres de droits !). Cette intervention propose de passer en revue toutes les facettes de l'utilisation des images au cours de la thèse : formats, utilités, intérêts, outils de « retouche » (gratuits et payants) mais aussi de traitement et de gestion en base de données (pour les grands lots d'images à gérer), droits, sauvegarde... et parallèlement : où trouver des images sur le web, comment les exploiter, comment les citer dans ses propres travaux, comment diffuser ses clichés personnels, les valoriser... Il est désormais quasiment impossible de se passer de l'image pour communiquer, y compris dans ses travaux de recherche, même purement textuels ; cette intervention constitue une introduction à cette problématique.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 23-03-2017	Horaire : 8h30 à 12h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D30 (Aile D, rez-de-chaussée)	

Ressources électroniques sur l'Amérique du Nord et l'Amérique Latine et plateformes de valorisation de la recherche (articles et thèses).

Programme :

Cet atelier est destiné aux doctorants (1^{ère}, 2^e, 3^e année) dont le sujet de thèse concerne l'Amérique du Nord (Etats-Unis, Canada, Amérique centrale) et l'Amérique latine.

Il aidera les étudiants, d'une part à trouver de l'information spécifique en s'appuyant sur une méthodologie de recherche documentaire et d'autre part, à mettre en valeur leurs travaux en cours de réalisation. Les bases de données généralistes (gratuites ou payantes, françaises ou étrangères) offrant du contenu en SHS sur l'Amérique du Nord et sur l'Amérique latine ainsi que les ressources spécifiques à cette aire géographique (portails institutionnels, collections et fonds numérisés en ligne) seront abordés.

La formation portera aussi sur les plateformes permettant la valorisation des travaux scientifiques (articles ou thèse) : HAL et TEL. Des exemples disciplinaires viendront compléter le contenu méthodologique de la formation.

Au cours de la formation, chaque étudiant pourra tester certains outils en fonction de son domaine de recherche et/ou sa problématique.

Calendrier

Séance n° 1	Date : 27-03-2017	Horaire : 8h30 à 12h30 et 13h30 à 17h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)	

Retouche d'images : fondements et Photoshop.

Programme :

De plus en plus d'étudiants utilisent et introduisent dans leurs travaux de l'image numérique (depuis leurs propres photos sur APN en passant par des numérisations de documents).

Cette intervention vise à donner les bases de ce qu'il faut savoir et savoir-faire en matière d'imagerie numérique.

Une première partie est consacrée aux définitions de l'imagerie numérique (typologie, résolutions, couleurs, traitements ...).

La seconde partie est une prise en main de Photoshop suivie de quelques exercices pratiques sur des cas concrets liés au panel de doctorants (images de paysage, documents scannés, reproductions muséographiques, portraits, images anciennes...). Les étudiants peuvent amener leurs propres productions.

Le cours est disponible en version électronique.

Calendrier

Séance n° 1 Date : 28-04-2017 Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Règles de communication orale et supports de présentation avec PowerPoint

Programme :

PowerPoint est devenu un incontournable outil de communication visuelle ; il peut vous aider à mieux communiquer lors de vos interventions.

Mais, si ce logiciel semble assez facile d'accès, son utilisation doit être faite en respectant certaines règles de communications orales et visuelles. L'acquisition et la mise en pratique de méthodes de travail adéquates sont nécessaires pour optimiser la conception et la présentation de vos diaporamas.

Cette formation vous permettra d'acquérir les bases pour créer des présentations attractives, en ayant une attention particulière pour prendre en compte les risques techniques qui font souvent que de cette aide, devient une entrave lors de l'intervention.

Cette formation pourra être complétée par la formation « Créer ses modèles de présentation avec PowerPoint »

Calendrier ► Groupe 1

Séance n° 1 Date : 21-02-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 22-02-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier ► Groupe 2

Séance n° 1 Date : 13-03-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 14-03-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Rédaction et mise en forme des mémoires universitaires : normalisation et utilisation optimale des logiciels de traitement de texte.

Pré requis :

Utilisation correcte de Windows, Linux, ou Mac OSX.

Connaissance et utilisation des feuilles de style : pratique antérieure ou participation à la formation « Utiliser une feuille de style pour la rédaction des mémoires universitaires »

Programme :

Utilisation optimale du logiciel de traitement de texte et mise en forme Microsoft Word pour les doctorants. Ses possibilités, souvent méconnues, vont bien au-delà du simple traitement de texte. Word, outil simple à prendre en main, est de plus en plus autorisé comme format source pour les revues scientifiques (en concurrence avec Latex pour les sciences dures). Les applications présentées seront tirées d'exemples de thèses et articles publiés.

- Règles typographiques et de présentation.
- Utilisation et gestion des styles
- Gestion des notes de bas de page et de fin de document
- Élaboration de la table des matières et des index
- Gestion de la bibliographie, insertion depuis d'autres outils
- Utilisation de langues différentes et correction d'orthographe
- Insertion de formules mathématiques et caractères linguistiques spéciaux
- Mise en forme de tableaux et d'illustrations, création des index correspondant
- Exportation et montage d'un mémoire pour en faire un fichier pdf
- Résolution des problèmes rencontrés le plus fréquemment

Calendrier Groupe 1

Séance n° 1 Date : 08-12-2016 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 09-12-2016 Horaire : 9h45-12h30 et 13h30-15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier Groupe 2

Séance n° 1 Date : 06-03-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 07-03-2017 Horaire : 9h45-12h30 et 13h30-15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Calendrier Groupe 3

Séance n° 1 Date : 15-06-2017 Horaire : 9h45 à 12h30 et 13h30 à 15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Séance n° 2 Date : 16-06-2017 Horaire : 9h45-12h30 et 13h30-15h45
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle D32 (aile D, rez-de-chaussée)

Réussir sa thèse : sources, ressources et outils.

Programme :

La réalisation d'une thèse suppose de maîtriser son environnement numérique en vue de trouver une documentation pertinente, de l'exploiter correctement et de diffuser à terme les résultats de sa recherche.

Pour vous accompagner, l'université met à votre disposition un ensemble de services et d'outils afin de faciliter vos recherches et la diffusion de vos travaux : formations, ateliers, journées d'étude...

Cette matinée constitue l'occasion de venir rencontrer les différents acteurs et services supports de l'université pour vous aider à réussir votre thèse : la Direction en Appui à la Recherche (DAR), la Direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (DTICE) et le Service Commun de Documentation (SCD).

Calendrier

Séance n° 1 Date : 08-11-2016 Horaire : 14h00 à 17h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (Aile F, 4^e étage)
