

APPEL À COMMUNICATION

Journées d'étude des doctorant.e.s de l'École doctorale TESC

Université Toulouse II Jean Jaurès

Lundi 11 et mardi 12 mars 2024 – Maison de la Recherche, Amphithéâtre F417

Tous les ans, la journée d'étude des doctorant.e.s de l'École doctorale TESC se déroule au cours du second semestre. Elle a pour objectif d'amener les différents laboratoires de l'ED à réfléchir à des problématiques transversales et communes. L'événement, organisé par les élu.e.s doctorant.e.s TESC vise donc l'interdisciplinarité d'où le choix d'une thématique suffisamment large que l'on peut interpréter de façon plurielle. La journée d'étude organisée les 11 [et 12 en fonction du nombre de propositions] mars 2024 sera consacrée au thème :

« Ressource(s) »

Vos propositions de communication peuvent ainsi être dédiées à des travaux de votre thèse qui sont aboutis comme à des réflexions en cours ou des interrogations méthodologiques.

Le terme « ressource » désigne la mise en valeur par les sociétés d'un élément préexistant ou produit par elles, dont le but est de répondre à un besoin. Ce besoin peut être de subsistance, de développement, de création de richesses, d'amélioration ou de maintien d'une situation. La notion s'applique ainsi à des éléments matériels comme les ressources naturelles ou les objets manufacturés, mais aussi à des concepts immatériels comme le temps, les « ressources humaines », les capitaux ou encore les relations sociales. La question du mode de mise en valeur et d'utilisation des ressources est alors indissociable de leur nature. Il est important de noter qu'il n'y a pas de ressource sans demande : toute ressource est créée en réponse à un besoin et tout est susceptible de constituer une ressource, y compris les productions intellectuelles et culturelles. C'est aussi bien le type de ressource que son exploitation, ses effets positifs comme négatifs, ses enjeux et l'articulation entre ces différents points, qui peuvent être étudiés.

Dans son acception matérielle, la ressource peut être le résultat de l'exploitation d'un élément naturel ou d'une production humaine. Elle peut aussi se rapporter à l'espace, qui permet ou limite un développement, mais encore à des outils utilisés pour les activités humaines, qu'il s'agisse d'activités intellectuelles et scientifiques, de production de biens ou de services. Plusieurs questionnements peuvent émerger de cet axe :

- Comment et pourquoi exploiter/produire une ressource ?
- Quelles sont les formes de l'exploitation des ressources ? dans quel contexte spatio-temporel a-t-elle lieu ? qui en sont les acteurs ?
- Qu'en est-il de la perception et de la représentation de l'exploitation des ressources ?
- D'un point de vue méthodologique, quelles ressources matérielles sont essentielles à notre recherche (objets, vestiges, archives) ? Leur exploitation et leur développement évoluent-ils selon le contexte ? qu'apportent-elles et quelles sont leurs limites ?

En parallèle, dans son acception immatérielle, le terme de « ressource » recouvre une variété étendue de domaines. Le temps est ainsi une ressource immatérielle fondamentale dans une société accordant de l'intérêt à l'épanouissement de l'individu, au même titre qu'aux relations sociales et à la connaissance, considérant le capital culturel comme un pilier de la recherche et du développement. On pourra alors s'interroger sur plusieurs points :

- Quelles sont les spécificités des ressources immatérielles ? qu'en est-il de leur mesurabilité ?
- Comment la recherche interroge-t-elle ces ressources immatérielles ? Avec quelles méthodes et outils ?
- En quoi le savoir-faire et les gestes techniques à l'œuvre dans une activité peuvent-ils être considérés comme des ressources immatérielles ?
- Que nous apprennent l'exploitation et la production de ces ressources sur les sociétés passées et présentes ?
- Comment les nouveaux enjeux liés à ces ressources ouvrent-ils de nouveaux champs et perspectives de recherche ?
- Qu'apportent ces ressources aux chercheurs et plus largement aux individus ?

Les doctorant.e.s, en première comme en dernière année de thèse ou même ayant soutenu depuis peu, peuvent déposer une proposition dès l'instant qu'elle répond aux axes de réflexion soulevés plus haut. Il est possible de proposer d'autres problématiques qui n'ont pas été évoquées. Cette journée d'étude est l'occasion pour vous de vous lancer dans une première expérience de communication publique dans un environnement bienveillant, tout en échangeant avec d'autres doctorant.e.s.

Les communications prennent la forme de présentations orales de vingt minutes maximum, en français, support au choix, et se dérouleront en présentiel, les 11 [et 12] mars 2024 dans l'amphithéâtre F417 de la Maison de la Recherche.

Vos propositions, de 300 mots maximum, doivent s'accompagner d'une présentation biographique courte (nom, prénom, année de thèse, direction et sujet de thèse, laboratoire de rattachement) et de cinq mots-clés. Elles doivent être envoyées à l'adresse mail suivante, avant le 25 décembre 2023 : elus-doctorants-tesc@univ-tlse2.fr. Les élu.e.s doctorant.e.s TESC étudieront vos propositions et une réponse vous sera adressée au cours du mois de janvier.